

## School Parent/Guardian Involvement Policy

**Enos Garcia Elementary School** will involve parents/guardians in regular, two-way meaningful communication addressing student achievement and ensuring that parents:

- ✓ play an integral role in assisting their child's learning;
- ✓ are encouraged to be actively involved in their child's education; and
- ✓ are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

In compliance with Section 1118(a)(2), of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), **Enos Garcia Elementary School** agrees to implement required statutory requirements to involve parents:

- ✓ in the planning and development of the district's Title I plan;
- ✓ in an annual review of the Title I Programs including the 90-day plan to determine critical actions that made the biggest impact, lessons learned and potential major adjustments for the following year;
- ✓ in the development, implementation, and review of Parent-School Compacts. The compact will be posted on the district website and shared with parents during the fall parent/teacher/student data driven conferences; and
- ✓ in the planning and development of effective parent involvement activities through representation on the Parent/Teacher/Volunteer committee (PTVC). Committee meetings will be held on the first Monday of each month.
- ✓ in building the school capacity by:
  - providing parents with information on state standards, assessments, requirements of Title I, monitoring their child's progress, and working with educators. Information will be provided during an annual fall meeting, through quarterly progress notices, at parent/teacher conferences, in Powerschool, in the monthly newsletter/calendar, and on the district website;
  - offering resources and training to help parents work with their children to improve academic achievement including: classroom newsletters and communications, School Reach and the Family Nurturing Center. Parent trainings and family education nights will be planned each year based on the school needs assessment and may include a family Literacy and Math Night;
  - communicating regularly in clear and understandable terms to empower parents in the decision-making process. Activities will include volunteering, Title I meetings, classroom newsletters, surveys, parent-school compacts, and parent/teacher conferences. Parent/Teacher meetings will be scheduled flexibly, as needed by parents and staff; and
  - coordinating parent involvement activities with other initiatives including UNM Taos, Mentoring Kids Works NM, Big Brothers Big Sisters, Family Nurturing Center and other community partners.

This Enos Garcia Elementary School Parent/Guardian Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I programs as evidenced by meeting minutes.



## Política de participación de los padres/apoderados en la escuela

**La Escuela Primaria Enos García** involucrará a los padres/apoderados en una comunicación regular, significativa y bidireccional, que aborda los logros de los estudiantes y garantiza:

- ✓ que los padres/apoderados desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos/as;
- ✓ que motiva a los padres/apoderados a participar activamente en la educación de sus hijos/as; y
- ✓ que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos/as y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos/as.

En cumplimiento de la Sección 1118 (a) (2), de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (por sus siglas en Inglés ESEA), **la Escuela Primaria Enos García** garantiza implementar los requisitos legales necesarios para:

- ✓ Involucrar a los padres en la planificación y desarrollo del plan Título I del distrito;
- ✓ Involucrar a los padres en una revisión anual de los Programas del Título I, incluyendo el plan de 90 días para determinar las acciones críticas que tuvieron el mayor impacto, las lecciones aprendidas y los posibles ajustes importantes para el año siguiente;
- ✓ Involucrar a los padres en el desarrollo, implementación y revisión de los Acuerdos entre padres y escuela. El Acuerdo se publicará en el sitio web del distrito y se compartirá con los padres durante las conferencias de otoño basadas en datos de padres / maestros / alumnos; y
- ✓ Promover la participación de los padres en la planificación y el desarrollo de actividades efectivas para la participación de los padres a través de la representación en el comité de padres / maestros / voluntarios (por sus siglas en Inglés PTVC). Las reuniones del comité se llevarán a cabo el primer lunes de cada mes.
- ✓ Desarrollar la capacidad de los padres y las escuelas para su participación de la siguiente manera:
  - proporcionar a los padres información sobre los estándares estatales, las evaluaciones, los requisitos del Título I, supervisar el progreso de sus hijos/as y trabajar con los educadores. La información se proporcionará durante la reunión anual de otoño, notificaciones trimestrales de progreso, en las conferencias de padres y maestros, en el boletín/calendario mensual y en el sitio web del distrito;
  - proporcionar materiales, recursos y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Los recursos se proporcionarán en boletines y comunicaciones en el aula, a través de Alcance de la Escuela (School Reach) y el Centro de la Apoyo para la Familia. Las capacitaciones para padres y las noches de educación familiar se planificarán cada año en función de la evaluación de las necesidades de la escuela y pueden incluir una Noche familiar de alfabetización y matemáticas;
  - comunicarse regularmente con los padres en lenguaje claro y comprensible. Esto incluirá oportunidades para que los padres participen en roles de toma de decisiones, oportunidades de voluntariado, reuniones del Título I, boletines informativos en el aula, una encuesta anual para padres, acuerdos entre padres y escuela y conferencias de padres y maestros. Las reuniones de padres y maestros se programarán de manera flexible, según lo necesiten los padres y el personal; y
  - coordinar las actividades de participación de los padres con otras iniciativas que incluyen Desarrollo de la Juventud Incorporada (por sus siglas en Inglés-YDI), Centro de la Apoyo para la Familia y otros colaboradores de la comunidad.

Esta Política de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Enos García ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de niños que participan en programas del Título I como lo demuestran las actas de las reuniones.

